

**Описание к учебному плану 1 дополнительного, 1- классов  
Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области  
«Специальная коррекционная школа г. Усть-Илимска**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 07.10.2022г. № 888;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023г. №47 ;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

- Устава ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска.

Учебный план I варианта АООП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Для обучающихся 1(дополнительного), 1 класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска носит поэтапный характер:

1 этап – 1 (дополнительный), 1-4 классы;

2 этап – 5-9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9- 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и I классах, и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

### **Содержание общего образования обучающихся 1( дополнительного), 1-9 классов**

Содержание общего образования обучающихся 1(дополнительного), 1-9 классов реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям Стандарта, является обязательным и представлено для обучающихся 1(дополнительного), 1-9 классов коррекционно-развивающими занятиями (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов).

1-4 классы

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена следующими учебными дисциплинами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика».

Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

**Образовательная область «Математика»** имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя «Мир природы и человека». Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся понятий и представлений об окружающей действительности и навыков адекватного взаимодействия с объектами окружающего мира.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка». Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

**Образовательная область «Физическая культура»**, учебный предмет «Адаптивная физическая культура» формирует двигательные умения школьников, потребность в здоровом образе жизни, способствует укреплению здоровья учащихся.

**Образовательная область «Технология»** включает «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-8 классов представлена следующими учебными дисциплинами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение (Литературное чтение)» и «Русский язык». Содержание обучения данным предметам строится на принципах коммуникативного подхода. Они направлены на развитие контекстной, устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большой мере соответствует особенностям интеллектуальной деятельности учащихся с проблемами в развитии, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами: «Математика» и «Информатика» с 7 класса. Предметы имеют выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика и информатика вносят существенный вклад в развитие и коррекцию мышления, значительно продвигают большую часть обучающихся на пути усвоения ими элементов логического мышления.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами: «Природоведение» 5-6 классы, «Биология» 7-8 классы, «География» 6-8 классы. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами: «Основы социальной жизни» 2-8 классы, «Мир истории» 6 классы, «История отечества» 7-8 классы. Цель данной образовательной области - формирование у каждого ученика того необходимого запаса знаний, навыков и умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные предметы способствуют формированию умения эмоционально воспринимать окружающий мир и выражать чувства и настроение, способствуют формированию социального поведения: развитию коммуникативных умений и эстетическому развитию учащихся.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который направлен на коррекцию физического

развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки.

**Образовательная область «Технологии»** представлена профилями:

- «Штукатурно-малярное дело»;
- «Поварское дело»;
- «Швейное дело»;
- «Гончарное дело»
- «Столярное дело»;
- «Сельскохозяйственный труд».

Основанием для введения данных профилей послужили: востребованность данных профессий в городе; наличие профессиональной подготовки по данным профилям в УИ ТЛТУ. Считаем, что учёт данных позиций будет способствовать профессиональному самоопределению выпускников после окончания школы, успешной трудовой деятельности после окончания училища. Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на начальном этапе**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, вследствие чего она предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и включает в себя факультативные курсы: «Музыка»- расширяет образовательную область «Музыка», «Конструирование» расширяет образовательную область «Математика», 1 час отводится на факультатив «Волшебный сундучок» как добавочный на учебную дисциплину «Ручной труд».

**Факультатив «Волшебный сундучок»** расширяет образовательную область «Технология». Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества поможет детям познать и развить собственные способности и возможности, создаст условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Факультатив «Музыка»** способствует формированию творческих способностей и эстетического вкуса, социализации учащихся. Программа разработана в тесной связи с учителем- логопедом и направлена на коррекцию речевых нарушений (логоритмика).

Формирование конструктивной деятельности — важный этап в психическом развитии ребенка. **Факультатив "Конструирование"** направлен на формирование умений детей группировать предметы по их общим признакам, понимать зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют. Дети получают знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, с которыми они работают.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5-8 классы** включает предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в 5-6 классах. Предметы выбраны с целью непрерывного изучения данных направлений.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов, из них 6 ч. коррекционно- развивающие занятия, 4 часа занятий внеурочной деятельности.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями («Ритмика», «Логопедические занятия», «Лечебная физкультура», «Развитие психомоторики», «Шаги в будущее», «Самосовершенствование личности»), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Преподавание курса **«Ритмика»** обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных детей средствами музыкальной и ритмической деятельности и направлено на развитие двигательной коррекции и общей моторики.

Коррекционное занятие **«Логопедические занятия»** направлено на формирование у детей социальных контактов и развитие способностей к совместным действиям в быту и игровой деятельности. Способствуют коррекции и развитию навыков общения и взаимодействия в малой группе, формированию у учащихся потребности доказывать, объяснять высказанное мнение через создание проблемной ситуации.

Коррекционные занятия по **ЛФК, «Двигательное развитие»** направлены на коррекцию недостатков опорно-двигательного аппарата. На занятиях, наряду с физическими упражнениями с коррекционной направленностью, используются упражнения, закрепляющие умения естественно двигаться (ходьба, бег, ориентирование в пространстве, управление своими движениями), что очень важно для умственно отсталых детей. Так же используются подвижные игры, имитационные и подражательные движения с яркими предметами, что повышает эмоциональное состояние детей.

Коррекционные занятия по **развитию психомоторных и сенсорных процессов** направлены на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Коррекционные курсы в **5-8 классах: «Самосовершенствование личности» и «Шаги в будущее»** направлены на подготовку учащихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельной жизни, воспитание человека - гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, найти свое место в нем, определиться с будущей профессией, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска. Учебный план предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления **внеурочной деятельности** представлены нравственным, социальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным направлениями (общее количество часов в учебном плане - 4 часа в неделю).

Содержание внеурочной деятельности ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся составляет 10 часов на каждый год обучения при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Часы внеурочной деятельности за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку

учащихся, могут проводиться как в первую, так и во вторую половину.

Для достижений целей специально для учащихся I дополнительного, I и 2 классов реализуются программы проектов, кружков, спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Безопасная страна» (1,1-4 классы), кружок «Музыка и движение», секция «Пионербол» (5-8 классы).

Программа «Безопасная страна» способствует формированию установок у школьников с ОВЗ, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как необходимого условия социального благополучия и успешности человека  
Занятия рассчитаны на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

Цель кружка «Музыка и движение»: формирование духовного облика детей, развитие творческих способностей и социального становления учащихся с проблемами в развитии средствами музыкального искусства, обучить основам народного и классического танца.

Цель программы «Пионербол» - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий пионербола.

**Духовно-нравственное направление представлено программами:** 1-4 классы «В гостях у сказки», в 5-8 классах - видеостудия «Окно в новый мир».

Программа проекта "В гостях у сказки" позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения чтения школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

В основу видеостудии «Окно в новый мир» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебных процессами преемственность этапов обучения. Данная программа относится к компьютерной направленности и предусматривает развитие основ работы с высокотехнологичной аппаратурой, создавая видеосюжеты и видеофильмы в программах: Adobe Premier Pro, Adobe Premier, Adobe After Effects, Flash, Cool Edit программе для записи звука и голоса free sound recorder, программе autodesk 3ds max, для 3-д моделирования, анимации, рендеринга, трехмерного измерения и визуализации. Программа способствует формированию простейших навыков работы со сложными высокотехнологическими программами для видеосъемки, видеомонтажа, компьютерной обработке дизайна видеоматериалов.

**Общекультурное направление** представлено проектом "Разговоры о важном"

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» –

разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

**Социальное направление представлено программой** «Мы-твои друзья» (1- 4 классы), в 5-8 классах: элективный курс «Конструирование и моделирование», элективный курс «Гончарное дело», элективный курс «Ручное и машинное вязание», кружок «Берестяные кружева» и курсом внеурочных занятий «Россия- мои горизонты»

В процессе реализации программы «Мы -твои друзья» дети больше узнают о домашних животных и истории их приручения, научатся лучше их понимать, воспитывать и заботиться об их здоровье. Программа реализуется через занятие-игра, викторины, исследовательская работа, тематические экскурсии.

Программа элективного курса **«Конструирование и моделирование одежды»** предусматривает сочетание групповой и индивидуальной форм работы. Цель программы-создание условий для развития творческих способностей обучающихся на основе освоения ими технологии по конструированию и моделированию одежды. Программа

элективного курса **«Ручное и машинное вязание»** направлена на развитие у обучающихся навыков выполнения прибавления, убавления и перемещения петель, овладением умением ориентироваться в схемах и описаниях рапорта рисунка. В процессе практического обучения обучающиеся овладевают умением работать с разными материалами, изучают требования к организации рабочего места и безопасности труда, приобщаются к творческой деятельности путем изготовления вязаных изделий.

Программа элективного курса **«Гончарное дело»**, нацелена на расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Работа с глиной прекрасно развивает тактильные и моторные навыки, чувство формы и объема, позволяет приобщиться к древнейшему искусству. Труд по изготовлению изделий из глины имеет большое значение для детей. Он совершенствует органы чувств, особенно зрительное восприятие, основанное на умении наблюдать, анализировать, запоминать, воспитывает волевые качества, художественный вкус.

Кружок **«Берестяные кружева»** Цель программы - сохранение и развитие древнего вида искусств. Обучение предусматривает знакомство детей с берестой, освоение следующих технологий: рисунок на бересте; аппликация из бересты; плетение из бересты; тиснение на бересте; скобление бересты; резьба по бересте. Большое значение в программе отводится проектированию орнаментов. Учебный процесс построен на постепенном усложнении практических работ с плавным переходом к более сложным заданиям. Изучение обработки бересты позволит значительно расширить возможности досуговой деятельности, и будет способствовать развитию творческих способностей.

Курс внеурочных занятий **«Россия- мои горизонты»** - направлен на раннюю профориентацию обучающихся 6-8 классов, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора получения профессионального образования.

Для обучающихся, имеющих врачебное заключение комиссии, может быть организовано обучение на дому. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации коррекционно – воспитательной направленности, требующей системы педагогических мероприятий по преодолению у детей недостатков физического и психического развития учащиеся также включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности и занятия в рамках дополнительного образования. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для

реализации программы при организации обучения на дому согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому. На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для них видах деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска.

### **Формы промежуточной аттестации для обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), реализующей ФГОС**

**на 2023-2024 уч.гг.:**

Предмет	Формы	Объект изучения	Вид оценки
Русский	Контрольная работа (диктант/списывание, грамматическое задание)	Обученность учащихся 9 классов, получающих образование по АООП; уровень предметных результатов учащихся 2 -8 классов	Оценка 2-5
Математика	Контрольная работа		

Учебный план в своем содержании ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает выполнение всех компонентов в полном объеме, и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе.

В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.



